

**ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের**  
**ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান**

**ড. মুহম্মদ মনিরুল হক\***

**ভূমিকা**

শিক্ষাক্রম শিক্ষার মতো একটি পরিবর্তনশীল প্রপঞ্চ-শিক্ষার লক্ষ্যে পৌছাবার জন্য সুনির্দিষ্ট, সুপরিষ্কৃত ও পূর্ণাঙ্গ পথনির্দেশ। শিক্ষাক্রমে একটি দেশের শিক্ষার দর্শন প্রতিফলিত হয়, শিক্ষানীতির উদ্দেশ্যও বাস্তবায়িত হয়। সে কারণে রাষ্ট্রের সমসাময়িক চাহিদা, নিজস্ব সংস্কৃতি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটের আলোকে শিক্ষাক্রমের সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য-উদ্দেশ্য নির্ধারণ করা হয়। শিক্ষার সার্বিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে ভিত্তি করে শিক্ষার বিভিন্ন স্তর ও শিক্ষা উপ-ব্যবস্থার সাধারণ ও বিশেষ উদ্দেশ্যের জন্ম হয়। এসব উদ্দেশ্যের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকে কোনো দেশ বা জাতির আশা-আকাঙ্ক্ষা ও চাহিদা। জাতীয় আকাঙ্ক্ষা বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজন দেশপ্রেম। দেশপ্রেমিক নাগরিক তৈরিতে শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচিতে জাতীয় ইতিহাসের অন্তর্ভুক্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ কারণে “পৃথিবীর সকল দেশে জাতীয় ইতিহাস পাঠ প্রায় বাধ্যতামূলক, ...যে দেশসমূহ ঔপনিবেশিক শাসনের নাগপাশ হতে মুক্ত হয়েছে, আন্দোলন বা যুদ্ধের মাধ্যমে স্বাধীনতা লাভ করেছে- সেসব দেশে জাতীয় ইতিহাস পাঠ কেবলমাত্র বাধ্যতামূলকই নয়, বরং একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গিতে সেখানে জাতীয় ইতিহাস পড়ানো হয়।”<sup>১</sup>

বাংলাদেশে বিভিন্নমুখী উন্নয়ন হলেও দেশ, সমাজ, প্রকৃতি ও মানুষের প্রতি ভালোবাসা ও দায়িত্বশীল দেশপ্রেমিক নাগরিক তৈরির সংকটটি প্রশ্নাতীত। ‘সোনার মানুষ’ তৈরি করার লক্ষ্যে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান উচ্চশিক্ষায় মুক্তবুদ্ধি চর্চার পথ প্রসারিত করেছিলেন। বাঙালির সর্বশ্রেষ্ঠ দেশপ্রেমিক ও দায়িত্বশীল নাগরিকের উদাহরণ হিসেবেও তিনি অদ্বিতীয় এবং মহান ব্যক্তিত্ব। তাঁর বর্ণাঢ্য জীবন, বক্তৃতা-বিবৃতি, গ্রন্থ, স্মারক, স্মৃতি বাংলাদেশের ইতিহাস, রাজনীতি ও সমাজ-সংস্কৃতির অন্যতম উপাদান। দেশ, মাটি ও জনগণের প্রতি ভালোবাসায় পরিপূর্ণ একটি দায়িত্বশীল, দক্ষ, দেশপ্রেমিক, আত্মনির্ভরশীল, নৈতিক মূলবোধসম্পন্ন, শ্রমনিষ্ঠ সুনাগরিক জনগোষ্ঠী গড়ে তোলার লক্ষ্যে বিবেচনায় জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের সকল শ্রেণিতে পাঠ্যযোগ্য বিষয়। আলোচ্য গবেষণায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় এবং জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম বিশ্লেষণ করে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি, অবস্থান ও প্রতিফলন তুলে ধরা হয়েছে।

**উদ্দেশ্য**

১. ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি অনুসন্ধান ও পর্যবেক্ষণ;
২. রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি অনুসন্ধান ও পর্যবেক্ষণ;
৩. ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবস্থান বিশ্লেষণ;
৪. ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের প্রতিফলন পর্যবেক্ষণ।

**গবেষণার যৌক্তিকতা**

বর্তমান গবেষণার গুরুত্ব বহুবিধ।

**১. উচ্চশিক্ষায় শিক্ষাক্রমের ধারণা বিষয়ক**

বর্তমানে বাংলাদেশের প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের জন্য শিক্ষাক্রম প্রচলন থাকলেও উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষাক্রম প্রণয়নের ধারা এখনো পুরোপুরি বাস্তবায়িত হয়নি। বিশ্ববিদ্যালয়গুলো তাদের নিজেদের মত করে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচিসহ অন্যান্য কার্যক্রম বাস্তবায়ন করে থাকে। “সম্প্রতি বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন শিক্ষাক্রম ধারণার আলোকে শিখন-শেখানো কার্যক্রম বাস্তবায়নকে গুরুত্ব দিয়ে উচ্চশিক্ষায় নতুন পাঠ্যক্রম তৈরির কথা বলছে।<sup>২</sup> ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর

রহমান শীর্ষক গবেষণায় ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যপুস্তক পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে। সে দিক থেকে বাংলাদেশের উচ্চশিক্ষায় শিক্ষাক্রমের ধারণা দিতে বর্তমান গবেষণা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

## ২. জাতীয় শিক্ষানীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সংক্রান্ত

একটি দেশের জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষাব্যবস্থা বাস্তবায়নের কৌশল হলো সে দেশের শিক্ষাক্রম। শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যপুস্তকের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সম্পর্কে বাংলাদেশের জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ বলা হয়েছে—

ক. শিক্ষার লক্ষ্য অর্জনের উপযোগী শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি প্রণয়ন করা হবে। আর সেই শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির আলোকেই রচিত হবে পাঠ্যপুস্তক। পুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে লক্ষ রাখা হবে যে, প্রকৃত শিক্ষা যেন জীবনঘনিষ্ঠ হয় এবং তা শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় অনুপ্রাণিত করে এবং চিন্তাশক্তি, কল্পনাশক্তি, অনুসন্ধিৎসা ও সৃজনশীলতা বিকাশে সহায়ক হয়।<sup>৩</sup>

খ. প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরসহ শিক্ষার প্রতিটি স্তরের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচিতে ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট, চেতনা ও সঠিক ইতিহাস এবং দেশে বিরাজমান পারিপার্শ্বিকতা, মাতৃভাষা, সাহিত্য ও ইতিহাসের প্রতিফলন ঘটবে।<sup>৪</sup>

গ. সকল স্তরের পাঠ্যপুস্তকে উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহে ভাষা আন্দোলন, স্বাধীনতা ও মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট, চেতনা, সঠিক ইতিহাস এবং বীর মুক্তিযোদ্ধাদের বীরত্ব কাহিনি যথার্থ উপায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।<sup>৫</sup>

ঘ. জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির ধারা বিকশিত করে প্রজন্ম পরম্পরায় সঞ্চালনের ব্যবস্থা করা<sup>৬</sup> এবং “জাতীয় জীবনের সর্বক্ষেত্রে নেতৃত্বদানের উপযোগী বিজ্ঞানমনস্ক, অসাম্প্রদায়িক, উদারনৈতিক, মানবমুখী, প্রগতিশীল ও দূরদর্শী নাগরিক সৃষ্টি।”<sup>৭</sup>

বাংলাদেশের শিক্ষানীতির এ সকল উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যের সাথে সামঞ্জস্য শিক্ষাক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান একটি গুরুত্বপূর্ণ পাঠ। মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট ও ইতিহাসে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান একটি অবশ্যম্ভাবী অনুষ্ণ। অসাম্প্রদায়িক, প্রগতিশীল ও দূরদর্শী নেতৃত্বের পাশাপাশি উদারনৈতিক, মানবমুখী ও বিজ্ঞানমনস্ক ব্যক্তিত্ব হিসেবেও তিনি বাঙালির অন্যতম আদর্শ। সুতরাং শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যের দিক থেকে বর্তমান গবেষণা অধিক গুরুত্বপূর্ণ।

## ৩. গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সাংবিধানিক প্রেক্ষিত

“শিক্ষার সর্বস্তরে সাংবিধানিক নিশ্চয়তার প্রতিফলন ঘটানো”<sup>৮</sup> জাতীয় শিক্ষানীতিরও অন্যতম উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সাংবিধানের উপক্রমণিকায় বলা হয়েছে,

....১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ তারিখে বাঙালী জাতির অবিসংবাদিত নেতা জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঢাকায় রেসকোর্স ময়দানে বাংলার ইতিহাসে সর্ববৃহৎ জনসেবায় এক ঐতিহাসিক ভাষণে আপামর জনসাধারণকে রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট বর্ণনা করিয়া স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য প্রস্তুত হইবার ডাক দেন এবং ঘোষণা করেন “এবারের সংগ্রাম মুক্তির সংগ্রাম, এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম”। তদুপরি, রক্তপাতহীন স্বাধীনতা প্রাপ্তির প্রত্যাশায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান পাকিস্তানের সামরিক জাভা এবং রাজনৈতিক নেতাদের সহিত ঢাকায় আলোচনায় বসেন। কিন্তু, ১৯৭১ সালের ২৫শে মার্চ দিবাগত রাত্রিতে পাকিস্তানি সামরিক বাহিনী বাঙালীদের উপর অতর্কিত হামলা চালাইয়া নির্বিচারে গণহত্যা, ধর্ষণ, অগ্নিসংযোগসহ বিভিন্ন মানবতা বিরোধী অপরাধ সংঘটন করিতে থাকে। এমতাবস্থায়, ১৯৭১ সালের ২৬শে মার্চ প্রথম প্রহরে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঢাকায় বাংলাদেশের স্বাধীনতার ঘোষণা দেন।<sup>৯</sup>

বাংলাদেশের জনগণ বাঙালী জাতির অস্তিত্ব ও মর্যাদা রক্ষার জন্য বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের উদাত্ত আহ্বানে স্বতঃস্ফূর্ত সাড়া দেয় এবং বীরত্বপূর্ণ স্বাধীনতা যুদ্ধে অংশগ্রহণ করিয়া সর্বোচ্চ ত্যাগের বিনিময়ে ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বর চূড়ান্ত বিজয় অর্জন করে। বিজয় অর্জনের এক বৎসরের মধ্যেই বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নির্দেশে নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ

সংবিধানের খসড়া প্রস্তুত করেন, যাহা ১৯৭২ সালের ৪ঠা নভেম্বর গণপরিষদে গৃহীত ও পাস হয় এবং একই বৎসরের ১৬ই ডিসেম্বর কার্যকর হয়।<sup>১০</sup>

সংবিধানের ১৫০ (২) অনুচ্ছেদে ১৯৭১ সালের ১০ই এপ্রিল তারিখে মুজিবনগর সরকারের জারিকৃত ঘোষণাপত্রে (অনূদিত) বলা হয়েছে,

“... যেহেতু...বাংলাদেশের সাড়ে সাত কোটি মানুষের অবিসংবাদিত নেতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের জনগণের আত্মনিয়ন্ত্রণের আইনানুগ অধিকার প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে ১৯৭১ সালের ২৬শে মার্চ তারিখে ঢাকায় যথাযথভাবে স্বাধীনতার ঘোষণা প্রদান করেন এবং বাংলাদেশের মর্যাদা ও অখণ্ডতা রক্ষার জন্য বাংলাদেশের জনগণের প্রতি উদাত্ত আহ্বান জানান,<sup>১১</sup> এবং ... সেহেতু আমরা বাংলাদেশের নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ, বাংলাদেশের সর্বোচ্চ ক্ষমতার অধিকারী জনগণ কর্তৃক আমাদেরকে প্রদত্ত কর্তৃত্বের মর্যাদা রক্ষার্থে, নিজেদের সমন্বয়ে যথাযথভাবে একটি গণপরিষদরূপে গঠন করিলাম, এবং ...সার্বভৌম গণপ্রজাতন্ত্ররূপে বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠা ঘোষণা করিলাম এবং তদ্বারা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান কর্তৃক ইতিপূর্বে ঘোষিত স্বাধীনতা দৃঢ়ভাবে সমর্থন ও অনুমোদন করিলাম, এবং এতদ্বারা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতেছি যে, সংবিধান প্রণীত না হওয়া পর্যন্ত বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান প্রজাতন্ত্রের রাষ্ট্রপতি থাকিবেন...।<sup>১২</sup>

সংবিধানের অনুচ্ছেদ ৪ক এ বলা হয়েছে,

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের প্রতিকৃতি রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী, স্পীকার ও প্রধান বিচারপতির কার্যালয় এবং সকল সরকারী ও আধা-সরকারী অফিস, স্বায়ত্তশাসিত প্রতিষ্ঠান, সংবিধিবদ্ধ সরকারী কর্তৃপক্ষের প্রধান ও শাখা কার্যালয়, সরকারী ও বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বিদেশে অবস্থিত বাংলাদেশের দূতাবাস ও মিশনসমূহে সংরক্ষণ ও প্রদর্শন করিতে হইবে।<sup>১৩</sup>

১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ তারিখে ঢাকার রেসকোর্স ময়দানে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের দেওয়া ঐতিহাসিক ভাষণ সংবিধানের ষষ্ঠ তফসিল [১৫০ (২) অনুচ্ছেদ] এবং জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান কর্তৃক প্রদত্ত বাংলাদেশের স্বাধীনতার ঘোষণা সংবিধানের সপ্তম তফসিল [১৫০ (২) অনুচ্ছেদ]-এ উল্লেখ রয়েছে।<sup>১৪</sup>

সুতরাং সংবিধানে উল্লিখিত বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ঐতিহাসিক অধ্যায়সমূহ সঠিকভাবে পাঠ করার লক্ষ্যে শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান যথাযথ অন্তর্ভুক্ত থাকা প্রয়োজন। এ দিক থেকেও বর্তমান গবেষণা অধিক গুরুত্বপূর্ণ।

## ৪. মহান মুক্তিযুদ্ধ ও জাতীয় লক্ষ্যের দৃষ্টিকোণ

বাংলাদেশ সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধের মাধ্যমে স্বাধীনতাপ্রাপ্ত তৃতীয় বিশ্বের প্রথম দেশ। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এদেশের মুক্তিসংগ্রামের মহান নেতা। স্বাধীনতার পর বাংলাদেশের রাষ্ট্রকাঠামো গঠনে তিনি নেতৃত্ব দিয়েছেন। ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়ন অধিবেশনে তিনি জাতীয় মূলনীতি, রাষ্ট্রের ধরন ও অন্যান্য কাঠামোর ব্যাখ্যা প্রদান করেছেন। বাঙালির স্বাধিকার আন্দোলন-সংগ্রাম, মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন-সার্বভৌম বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামোর আলোচনার দিক থেকে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান একটি ঐতিহাসিক ও গুরুত্বপূর্ণ নাম।

সাংবিধানিকভাবে আমাদের দেশের নাম ‘গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ’। “১৯৬৯ সালের ৫ ডিসেম্বর শহীদ সোহরাওয়ার্দীর মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে আওয়ামী লীগের আলোচনা সভায় সর্বপ্রথম আনুষ্ঠানিকভাবে বঙ্গবন্ধু ঘোষণা করেন এদেশের নাম ‘বাংলাদেশ’।<sup>১৫</sup> ২০০৪ সালে বিবিসি এক জরিপের মাধ্যমে বঙ্গবন্ধুকে সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি হিসেবে ঘোষণা করেছে। জীবন ও কর্মের বিভিন্ন স্তরে বঙ্গবন্ধু বাঙালির উন্নয়ন ও মুক্তির জন্য দিকনির্দেশনা রেখে গেছেন। তাঁর স্মারক গ্রন্থ, ভাষণ ও অন্যান্য কর্ম এ দেশের জনগণের জন্য অনুকরণীয় আদর্শ। নেতৃত্ব, রাজনীতি ও জাতীয় মুক্তির লক্ষ্যে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে পাঠ করা হলে বাঙালির জাতীয় জীবন দর্শন ও বাংলাদেশের চূড়ান্ত মুক্তির দর্শনও পাঠ করা হয়। তাই, ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি, অবস্থান ও প্রতিফলন কীরূপ তা যাচাইয়ের জন্য এ গবেষণা যুক্তিপূর্ণ।

## ৫. ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বিষয়বস্তুগত দিক

আত্মমর্যাদাসম্পন্ন যে কোনো মানুষই তাঁর উৎস, গৌরবের ইতিহাস ও জাতিবর্ণের শ্রেষ্ঠ সন্তানদের অনুসন্ধান করে। একটি জাতির গৌরবোজ্জ্বল ইতিহাস সংশ্লিষ্ট জাতিবর্ণের সাধারণ জনগণকে অনুপ্রাণিত, উজ্জীবিত করে দেশপ্রেমিক নাগরিক গড়ে তুলতে সহায়তা করে। এ সবই ইতিহাস পাঠের গুরুত্বপূর্ণ দিক। অন্যদিকে একজন যোগ্য নেতা ও নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্য, গুণাবলি, শর্ত, দেশপ্রেম, রাজনীতি প্রভৃতি রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সুতরাং ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বিষয়গত দিক থেকে ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান শীর্ষক গবেষণা গুরুত্বপূর্ণ।

### বিশ্ববিদ্যালয়

আভিধানিক অর্থে বিশ্ববিদ্যালয় হলো বিবিধ বিষয়ে উচ্চতর শিক্ষা গবেষণা ও ডিগ্রি প্রদানের ক্ষমতাপ্রাপ্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বা সর্বপ্রকার বিদ্যাশিক্ষার জন্য সর্বোচ্চ প্রতিষ্ঠান। বাংলাদেশের পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে ৭৩ অধ্যাদেশ দ্বারা পরিচালিত বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর গুরুত্ব অত্যধিক। তার ঐতিহাসিক ভিত্তিও আছে। “১৯৬২ সালে তৎকালীন আইয়ুব সরকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর ওপর নিয়ন্ত্রণ আরোপ করার জন্য একটি অধ্যাদেশ জারি করেছিল, যাকে কালো আইন হিসেবে অভিহিত করা হয়। বঙ্গবন্ধু সে কালো আইনের নেতিবাচক প্রভাব থেকে বাংলাদেশের উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাকে মুক্ত করতে চেয়েছিলেন। সে কারণে বঙ্গবন্ধুর নির্দেশে ১৯৭৩ সালে সে কালো আইন বাতিল করে দেশের চারটি বিশ্ববিদ্যালয় যথা: ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়কে স্বায়ত্তশাসন প্রদান করা হয়।”<sup>১৬</sup> ১৯৭৩ সালের যে অধ্যাদেশের মাধ্যমে চারটি বিশ্ববিদ্যালয় পরিচালিত হয়, তার প্রত্যেকটির জন্য আলাদা আলাদা আইন তৈরি হয়। এই আইনের অধীনে পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর নির্দিষ্ট বাস্তবতায় নিজেদের মতো করে নীতি প্রণয়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত হয় বিশ্ববিদ্যালয় একাডেমিক কাউন্সিল, সিন্ডিকেট ও সিনেট।<sup>১৭</sup> বাংলাদেশে বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে আকার, আয়তন, শিক্ষক-শিক্ষার্থী সংখ্যা ও গুরুত্বের দিক থেকেও এ ৪টি স্বায়ত্তশাসিত বিশ্ববিদ্যালয় অগ্রগণ্য। প্রতিষ্ঠাকালীন দিকও থেকে এ সকল বিশ্ববিদ্যালয় অনেক পুরনো। এ সকল দিক বিবেচনা করে ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমকে বর্তমান গবেষণার জন্য নির্বাচন করা হয়েছে।

### শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি

বাংলা ‘শিক্ষা’ শব্দটি এসেছে সংস্কৃত শব্দ ‘শাস’ ধাতু থেকে, যার অর্থ হচ্ছে শাসন করা বা উপদেশ দান করা। শিক্ষার ইংরেজি প্রতিশব্দ Education শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ Educare বা Educatum থেকে যার অর্থ to lead out অর্থাৎ ভেতরের সম্ভাবনাকে বাইরে নিয়ে আসা।<sup>১৮</sup> শিক্ষা উন্নয়নের চাবিকাঠি। একটি জাতির আশা-আকাঙ্ক্ষা রূপায়নের ও ভবিষ্যত সমাজ নির্মাণের হাতিয়ার। দেশপ্রেম, মানবতা, নৈতিক মূল্যবোধ, কায়িকশ্রম, কায়িকশ্রমের মর্যাদাদান, নেতৃত্ব ও সংগঠনের গুণাবলি, চরিত্র, সৃজনশীলতা, সামাজিক অগ্রগতি, অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা ইত্যাদি অর্জনের মূলে রয়েছে শিক্ষা। আর এই শিক্ষাকে সঠিকভাবে রূপদানের জন্য প্রয়োজন ‘শিক্ষাক্রম’।<sup>১৯</sup> বস্তুত জাতীয় শিক্ষার অতীত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই শিক্ষাক্রমের যাবতীয় কার্যক্রম আবর্তিত হয়।<sup>২০</sup> শিক্ষাক্রম (Curriculum) হলো শিক্ষাব্যবস্থার সামগ্রিক রূপরেখা। ‘Curriculum’ শব্দটি ল্যাটিন শব্দ ‘Currere’ থেকে উৎপত্তি হয়েছে। ‘Currere’ শব্দটি প্রাচীন রোমে ব্যবহৃত হতো, যার অর্থ ‘Course of Study’। ...একজন শিক্ষার্থী কী পড়বে, কে পড়াবে, কোথায় পড়বে, কতদিন পড়বে, কীভাবে পড়বে, শিখনসামগ্রী কীরূপ হবে, কী ধরনের শিক্ষা-উপকরণ ব্যবহার করতে হবে ইত্যাদি নির্দেশনার সমষ্টিতে শিক্ষাক্রম প্রণীত হয়।<sup>২১</sup> শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার দিকনির্দেশনা এবং শিক্ষাব্যবস্থার একটি প্রধান চালিকাশক্তি হিসেবে শিক্ষাক্রমের গুরুত্ব অপরিসীম। শিক্ষাক্রমকে শিক্ষার মূল কেন্দ্র হিসেবে গণ্য করা হয়। অন্যদিকে পাঠ্যসূচি (Syllabus) হলো শিক্ষাক্রমের অংশমাত্র। পাঠ্যসূচি মূলত বিষয়সূচি। সুনির্দিষ্ট বিষয় বা সাবজেক্ট-এর অন্তর্গত পাঠ্য-বিষয়ের তালিকাই হলো পাঠ্যসূচি। সামগ্রিক শিক্ষা পরিকল্পনার প্রতিফলন পাঠ্যসূচিতে থাকে না। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির বিভাজন সাম্প্রতিককালের। অতীতে শিক্ষাক্রম (Curriculum) ও পাঠ্যসূচিকে (Syllabus) একই অর্থে ব্যবহার করা হলেও বর্তমানে পাঠ্যসূচিকে শিক্ষাক্রমের একটি অংশ হিসেবে গণ্য করা হয়। শিক্ষার মূল কেন্দ্রবিন্দু

শিক্ষাক্রম। বাংলাদেশের ইতিহাস, রাজনীতি, শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের জন্য শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব অপরিসীম।

### গবেষণা পদ্ধতি

বর্তমান গবেষণায় শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি ও বিষয়বস্তু বিশ্লেষণে গুণগত গবেষণা (qualitative research) পদ্ধতিকে এবং তথ্যগত দিক থেকে মাধ্যমিক উৎস (Secondary Source) কে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। এছাড়া গবেষণার উদ্দেশ্যসমূহ অর্জনের জন্য নিম্নরূপ কৌশল অবলম্বন করা হয়েছে।

১. এ গবেষণায় বাংলাদেশের স্বায়ত্তশাসিত ৪টি (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়) বিশ্ববিদ্যালয়ের ৮টি (ইতিহাস, রাষ্ট্রবিজ্ঞান) বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শিক্ষাক্রমকে বেছে নেওয়া হয়েছে।

২. গবেষণাকালীন (২০২১ সাল) সময়ে সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বশেষ শিক্ষাক্রমকে দলিল বেছে নেওয়া হয়েছে। এ দিক থেকে এটি এক প্রকার দালিলিক বিশ্লেষণ (documentary analysis)।

৩. ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাকার্যক্রম শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি, পাঠ্যক্রম কিংবা অন্য যে নামেই পরিচালিত হোক না কেন আলোচ্য গবেষণায় তাকে শিক্ষাক্রম হিসেবে অভিহিত করা হয়েছে এবং সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও বিভাগ তাদের স্ব স্ব শিক্ষাক্রমকে (শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি, পাঠ্যক্রম, বিষয়বস্তু, সিলেবাস, কারিকুলাম) যে নামে উল্লেখ করেছে, তাদের স্ব স্ব শিক্ষাক্রম উপস্থাপনের ক্ষেত্রে সে নামও ব্যবহার করা হয়েছে।

৪. ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট শিক্ষাক্রম পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় অন্য নামে উল্লেখ থাকলেও সেটিকে ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান হিসেবে গণ্য করা হয়েছে।

৫. অন্য কোনো নামের ইনস্টিটিউট ও বিভাগে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান সম্পর্কিত কনটেন্ট বা বিষয়বস্তু আলোচ্য গবেষণায় অন্তর্ভুক্ত বা পর্যবেক্ষণ হয়নি।

### ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি চিহ্নিতকরণ ও পর্যবেক্ষণ

#### ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ১: ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	বিষয়বস্তু/Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
STUDENT HANDBOOK Department of History Bachelor of Arts (Honours) From Session 2018-2019 University of Dhaka	স্নাতক (সম্মান) শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত সর্বমোট কোর্স সংখ্যা ২৮টি	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট বা বিষয়বস্তু আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ১টি, যার শিরোনাম Emergence of Bangladesh since 1947.	Six Point Programme of Awami League (1966): Background, Launching of Six Point movement by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Bangabandhu's call for non-violent and non-cooperation movement, Bangabandhu's public meeting of 7 march 1971, Declaration of Independence by Bangabandhu.

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জুলাই ২০১৯

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমের শিরোনাম Student Handbook, Department of History, B. A. Honours Programme। উক্ত শিক্ষাক্রমটি জুলাই ২০১৯ সালে প্রকাশিত হয়। এই শিক্ষাক্রমের ২৪ নম্বর পৃষ্ঠা থেকে Curriculum, B. A. Honours Programme সম্পর্কিত বিষয় আলোচিত হয়েছে। কাঠামোগত আলোকে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, সময়কাল, নম্বর বণ্টন এতে উল্লেখ করা হয়েছে। সেমিস্টার পদ্ধতিতে ৪ বছরের কোর্স নম্বর, কোর্স শিরোনামসহ Aim, Objectives, Learning Outcomes, Course Contents, Recommended Readings উল্লেখ করে স্নাতক (সম্মান) কোর্স এর জন্য ৮টি সেমিস্টারের কথা বলা হয়েছে। তার মধ্যে তৃতীয় বর্ষের ৫ম সেমিস্টার এর কোর্স টাইটেল হলো Emergence of Bangladesh since 1947. ১৯৪৭ সাল থেকে বাংলাদেশের ইতিহাস আলোচনায় উক্ত কোর্স এর কনটেন্ট হিসেবে Rule of Muslim League in East Bengal (1947-1954), Language Movement, Election of 1954 and the United Front, Constitutional Crisis and the adoption of 1954, The Ayub Decade, Six Point Programme of Awami League, Agartala Conspiracy Case, 1947-1971: Administrative and political disparity, Bangladesh Liberation War of 1971 and Bangladesh Liberation War and the rule of Great Powers প্রভৃতি বিষয়ের উল্লেখ রয়েছে। উল্লিখিত কোর্স কনটেন্ট এর ৮ নম্বর অংশে Six Point Programme of Awami League (1966): Background, Launching of Six Point movement by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman এবং ১২ নম্বরে Bangabandhu's call for non-violent and non-cooperation movement, Bangabandhu's public meeting of 7 march 1971, Declaration of Independence by Bangabandhu, Mujibnagar Government and the Proclamation of Independence Order শিরোনামে বিষয়বস্তু উল্লেখ করা হয়েছে। Recommended Readings এ অসমাপ্ত আত্মজীবনী গ্রন্থের কথা উল্লেখ আছে।<sup>২২</sup>

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের স্নাতকোত্তরের ২০১৮-২০১৯ সেশনের শিক্ষাক্রমের কোনো কনটেন্ট-এ বঙ্গবন্ধুর নাম নেই।

#### রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ২: ইতিহাস বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে
Curriculum for B.A. (Honours) Session 2018-2019 Department of History University of Rajshahi	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ৪৫টি	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা: ১টি যার শিরোনাম: History of Bangladesh এবং স্নাতকোত্তরে ১টি কোর্স যার শিরোনাম Liberation Movement and Contemporary Bangladesh.	Sheikh Mujibur Rahman. Mujib Era, Coup d'etat of 1975 and its after-effects.

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

ইতিহাস বিভাগের চেয়ারম্যান কর্তৃক প্রকাশিত ২০১৮-২০১৯ সেশন থেকে ২০২২ সাল পর্যন্ত Curriculum for B.A. (Honours) বিভাগের ১ম থেকে ৪র্থ বর্ষ পর্যন্ত শিক্ষাক্রম পর্যবেক্ষণ করে প্রতীয়মান হয়েছে, চতুর্থ বর্ষের ৪০৮নং কোর্স এর শিরোনাম History of Bangladesh. উক্ত কোর্স এর Bengali political leadership অংশে Sheikh Mujibur Rahman উল্লেখ আছে।<sup>২৩</sup>

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০১৮-২০১৯ সেশনের জন্য স্নাতকোত্তর পর্যায়ে Curriculum for Masters Degree পর্যবেক্ষণে প্রতীয়মান হয়েছে, ৫০৬নং কোর্স এর শিরোনাম Liberation Movement and Contemporary Bangladesh. উক্ত কোর্স এ Mujib Era, Coup d'etat of 1975 and its after-effects নামে কনটেন্ট আছে।<sup>২৪</sup>

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরের শিক্ষাক্রমে শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত কোনো গ্রন্থের নাম বুক রেফারেন্স-এ উল্লেখ নেই।

## চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৩: ইতিহাস বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
Syllabus for B.A. (Honours), Course Session 2019-2020, 2020-2021 Department of History University of Chittagong	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ২৯টি	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে স্নাতকে ১টি যার শিরোনাম: History of Bangladesh since 1971 এবং স্নাতকোত্তরে ১টি যার শিরোনাম শিরোনাম South Asia Since 1947.	Various Crisis of Sheikh Mujibur Rahman period, The role of Sheikh Mujib Government in reconstructing Bangladesh, Bangladesh-India relations during the time of Sheikh Mujibur Rahman, Role of Sheikh Mujibur Rahman in the Creation of Bangladesh and administration.

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

প্রথম বর্ষ ২০২০, ২০২১, দ্বিতীয় বর্ষ ২০২১, ২০২২, তৃতীয় বর্ষ ২০২২, ২০২৩ এবং চতুর্থ বর্ষ ২০২৩ এবং ২০২৪ সালের পরীক্ষার জন্য প্রণীত Syllabus for B.A. (Honours), Course Session 2019-2020, 2020-2021, Department of History এর শিক্ষাবর্ষ পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেছে, স্নাতক (সম্মান) ১ম বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষ পর্যন্ত সকল কোর্সের Course Outline এবং Book Recommended উল্লেখ আছে। Course: His-302 Emergence of Bangladesh, 1947-1971) এ Six points programme of the Awami League, Agartala Conspiracy, Mujibnagar Government and its activities নামে কনটেন্ট আছে, বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখ নেই। Course: His-402 এ History of Bangladesh since 1971 এ Various Crisis of Sheikh Mujibur Rahman period, The role of Sheikh Mujib Government in reconstructing Bangladesh, Bangladesh-India relations during the time of Sheikh Mujibur Rahman নামে কনটে আছে।<sup>২৫</sup>

Syllabus for Masters Degree, Year of Examination-2020, 2021, Department of History, University of Chittagong পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেছে, Outline এবং Books Recommended এর অংশ নিয়ে প্রতিটি কোর্স সাজানো হয়েছে। ৫০৪নং কোর্স এর শিরোনাম South Asia Since 1947. এতে Role of Sheikh Mujibur Rahman in the Creation of Bangladesh and administration নামে কনটেন্ট আছে। অন্য কোনো কোর্সের কোনো অংশ বা কনটেন্ট এ বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখ নেই।<sup>২৬</sup>

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত কোনো গ্রন্থের নাম বুক রেফারেন্স-এ উল্লেখ নেই।

## জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৪: ইতিহাস বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
ইতিহাস বিভাগ,	স্নাতক	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে	Sheikh Mujibur Rahman

পাঠ্যক্রমের বিবরণ জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ হতে	(সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ৩১টি	কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ১টি যার শিরোনাম বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস (১৯০৫-১৯৭১) এবং স্নাতকোত্তরে ১টি যার শিরোনাম History of Bangladesh, From 1971—Selected themes	& Six Points Sk. Mujib Regime (1972- 75)। The Rule of SK. Mujib, The formation of BKSAL and fourth Amendment. The fall of SK. Mujib Regime:
---	---	--	---

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমের শিরোনাম ইতিহাস বিভাগ, পাঠ্যক্রমের বিবরণ। এতে প্রথম পর্ব নামে ৭টি, দ্বিতীয় পর্ব নামে ৮টি, তৃতীয় পর্ব নামে ৮টি এবং চতুর্থ পর্ব নামে ৮টি কোর্স এর নাম উল্লেখ করে নির্বাচিত বিষয়বস্তু ও উল্লেখ হয়েছে। পর্যবেক্ষণে প্রতীয়মান হয়েছে, বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস (১৯০৫-১৯৭১) এর নির্বাচিত বিষয়বস্তুতে Sheikh Mujibur Rahman & Six Points শিরোনামে কনটেন্ট ছাড়া জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কনটেন্ট নেই। Recommended Books-এ শেখ মুজিবুর রহমানের লেখা বা জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান সম্পর্কিত কোনো গ্রন্থের নাম নেই।<sup>২৭</sup>

২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হওয়া ইতিহাস বিভাগ, স্নাতকোত্তরের জন্য M.A. Syllabus: Contempory World (Any Seven) শিরোনামে লেখা মোট ২২টি কোর্স পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেছে, History of Bangladesh, From 1971—Selected themes কোর্স ছাড়া জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কনটেন্ট নেই। History of Bangladesh এর Course Content এর ২-এর শিরোনাম হচ্ছে Sk. Mujib Regime (1972-75)। এতে লেখা আছে The Rule of SK. Mujib, Government and opposition parties Background of Parliamentary Politics of Bangladesh. The formation of BKSAL and fourth Amendment. The fall of SK. Mujib Regime:। জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমের বুক রেফারেন্স-এ শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত কোনো গ্রন্থের নাম উল্লেখ নেই।<sup>২৮</sup>

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি চিহ্নিতকরণ ও পর্যবেক্ষণ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৫: রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
Curriculum & Syllabus Bachelor of Social Science Honours Program under Semester System Sessions: 2018-19 to 2020- 21 Department of Political Science University of Dhaka	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ৩২টি	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ১টি যার শিরোনাম Political and Constitutional Development in Bangladesh (1971-till date)	Performance of Mujib Government

উৎস: শিক্ষাক্রম, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

Curriculum & Syllabus, Bachelor of Social Science, Department of Political Science শিরোনামে ২০১৮-২০১৯ সেশন থেকে ২০২০-২০২১ সেশন পর্যন্ত প্রযোজ্য শিক্ষাক্রমে Learnig Objective, Course Outline, Learning Outcome উল্লেখ করে সেমিস্টার পদ্ধতিতে ৪ বছরের সম্মান কোর্স এর কথা বলা হয়েছে।



রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এর Course Outcome এর ৩০৩নং Socio-Political and Constitutional Development in Pre-Independent Bangladesh শীর্ষক কোর্সের Course Outline অংশে 6-Point and Autonomy Movement, General Election of 1970, Non cooperation movement-March 1971, Garilla War শিরোনামে কনটেন্ট আছে। বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কনটেন্ট নেই। পঞ্চম সেমিস্টার এর ৫০১নং কোর্স এ Political and Constitutional Development in Bangladesh (1971-till date) এর Course Outline এ Performance of Mujib Government নামে কনটেন্ট আছে।<sup>২৯</sup>

২০১৮-২০১৯ থেকে ২০২০-২০২১ পর্যন্ত সেশনের জন্য রাষ্ট্রবিজ্ঞান স্নাতকোত্তর এবং এম.ফিল এর জন্য প্রণীত Curriculum & Syllabus, M.S.S. Program under Semester & M.Phil. Program শিরোনামের বইয়ে স্নাতকোত্তর (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এর জন্য মোট ৮টি কোর্স এর উল্লেখ রয়েছে। তার মধ্যে ৯০৩নং কোর্স এর শিরোনাম Bangladesh Politics: Issues and Problem. উল্লিখিত কোর্স এর Course Outline অংশে background of political leaders নামে কনটেন্ট আছে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কনটেন্ট নেই।<sup>৩০</sup>

### রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৬: রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
Syllabus for four-Year B.S.S (Honours) Programme in Political Science Session 2017-2018 Department of Political Science University of Rajshahi	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ২৯টি	বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ১টি যার শিরোনাম Politics and Personalities in Indian Sub-Continent	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman

উৎস: শিক্ষাক্রম, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

Syllabus for four-Year B.S.S (Honours) Programme in Political Science, University of Rajshahi পর্যবেক্ষণে দেখা গেছে, Politics and Personalities in Indian Sub-Continent শীর্ষক কোর্স এ কনটেন্ট হিসেবে Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman এর নাম উল্লেখ আছে। Course PS-204 এর শিরোনাম Government and Politics (1972-till date)। এর কনটেন্ট অংশে লেখা আছে “Second Revelation” and the fall of the Awami League regime. স্নাতক (সম্মান) এর বুক রেফারেন্স এ বঙ্গবন্ধু লিখিত কোনো বইয়ের উল্লেখ নেই।<sup>৩১</sup>

Syllabus for M.S.S in Political Science (General and Thesis Group), University of Rajshahi পর্যবেক্ষণে প্রতীয়মান হয়েছে, বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স বা কনটেন্ট নেই। বুক রেফারেন্স-এ বঙ্গবন্ধুর লেখা কোনো বইয়ের উল্লেখ নেই।<sup>৩২</sup>

### চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৭: রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে	কোর্স	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স	Contents এ যেভাবে
-----------------------	-------	-----------------------	-------------------

শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	সংখ্যা	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে বা লেখা আছে
Syllabus Department of Political Science Sessions 2017-2018, 2018-2019 University of Chittagong	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ৩৪টি	বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ১টি যার শিরোনাম Leadership and Politics	Sheikh Mujibur Rahman

উৎস: শিক্ষাক্রম, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, জানুয়ারি, ২০১৮

২০১৮ সালে প্রকাশিত এবং ২০১৭-২০১৮ ও ২০১৮-২০১৯ সেশনের জন প্রয়োজ্য চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের Syllabus পর্যবেক্ষণে প্রতীয়মান হয়েছে, স্নাতক (সম্মান) এর ৪০৫নং কোর্স এ Hazi Shariatullah, Nawab Sir Salimullah, Nawab Abdul Latif, Subas Chandra Bose, Abul Hasem, Begum Rokeya, Comrade Mozaffar Ahmed, A. K. Fazlul Huque, Maulana Bhashani, H. S. Suhrawardy, Moni Singh, Sheikh Mujibur Rahman and Ziaur Rahman উল্লেখ করা হয়েছে।<sup>৩৩</sup>

২০১৮ সালে প্রকাশিত এবং ২০১৭-২০১৮ ও ২০১৮-২০১৯ সেশনের স্নাতকোত্তর ডিগ্রির জন্য প্রয়োজ্য চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের Department of Political Science এর Syllabus পর্যালোচনা করে দেখা গেছে, বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কনটেন্ট নেই। Bangladesh Politics: Problems & Issues নামে একটি কোর্স আছে। বঙ্গবন্ধুর লেখা কোনো গ্রন্থের নাম বুক রেফারেন্স-এ নেই।<sup>৩৪</sup>

### জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

সারণি ৮: সরকার ও রাজনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমের নাম, কোর্স সংখ্যা, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স সংখ্যা ও Course Contents বা বিষয়বস্তু

শিক্ষাক্রমের নাম ও যে শিক্ষাবর্ষ হতে চালু হয়েছে	কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর	Contents এ যেভাবে বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করা হয়েছে
Bachelor of Social Science (Honors) Syllabi Sessions: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Department of Government and Politics, Jahangirnagar University	স্নাতক (সম্মান) এ মোট কোর্স সংখ্যা ৩২টি	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরে বঙ্গবন্ধুর নামে কোনো কোর্স নেই। বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখপূর্বক কনটেন্ট আছে এমন কোর্স সংখ্যা স্নাতকে ২টি যার শিরোনাম Liberation War and Genocide in Bangladesh এবং Oriental Political Thought: Modern	Contribution and Struggle of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the father of the Nation.  Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman

উৎস: শিক্ষাক্রম, সরকার ও রাজনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

Bachelor of Social Science (Honors) Syllabi শিরোনামে সরকার ও রাজনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০১৮-২০১৯, ২০১৯-২০২০, ২০২০-২০২১, ২০২১-২০২২ সেশনের শিক্ষাক্রম পর্যালোচনা করে দেখা গেছে, GP-206: Liberation War and Genocide in Bangladesh শীর্ষক কোর্স এ Contribution and Struggle of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the father of the Nation নামে কনটেন্ট আছে। GP-301: Oriental Political Thought: Modern শীর্ষক কোর্স এ Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman উল্লেখ আছে। সরকার ও রাজনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০১৮-২০১৯, ২০১৯-২০২০, ২০২০-২০২১, ২০২১-২০২২ সেশনের স্নাতকোত্তর শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক পর্যবেক্ষণে প্রতীয়মান হয়েছে, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কনটেন্ট নেই। স্নাতক ও স্নাতকোত্তরের Selected Readings এ শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত কোনো গ্রন্থের নাম নেই।<sup>৩৫</sup>

ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবস্থানের তুলনামূলক বিশ্লেষণ

সারণি ৯: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের তুলনামূলক অবস্থান

বিশ্ববিদ্যালয়	শ্রেণি	যে কোর্স এর Contents-এ বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখ আছে	বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করে Contents বা বিষয়বস্তু	রেফারেন্স এ বঙ্গবন্ধু লিখিত গ্রন্থের নাম
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	Emergence of Bangladesh since 1947	Launching of Six Point movement by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Bangabandhu's call for non-violent and non-cooperation movement, Bangabandhu's public meeting of 7 march 1971, Declaration of Independence by Bangabandhu.	অসমাপ্ত আত্মজীবনী
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই	নেই
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	History of Bangladesh	Sheikh Mujibur Rahman	নেই
	স্নাতকোত্তর	Liberation Movement and Contemporary Bangladesh	Mujib Era, Coup d 'etat of 1975 and its after-effects	
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	History of Bangladesh since 1971	Various Crisis of Sheikh Mujibur Rahman period, The role of Sheikh Mujib Government in reconstructing Bangladesh, Bangladesh-India relations during the time of Sheikh Mujibur Rahman.	নেই
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই।	
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস (১৯০৫-১৯৭১)	Sheikh Mujibur Rahman & Six Points.	নেই
	স্নাতকোত্তর	History of Bangladesh, From 1971—Selected themes	Sk. Mujib Regime (1972-75)। The Rule of SK. Mujib, Government and opposition parties Background of Parliamentary Politics of Bangladesh. The formation of BKSAL and fourth Amendment. The fall of SK. Mujib Regime:	

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স নেই। ইতিহাস স্নাতক (সম্মান) এর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম Emergence of Bangladesh since 1947, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম History of Bangladesh এবং চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম History of Bangladesh since 1971-এ বিষয়বস্তুর কিছু ক্ষেত্রে সরাসরি, কিছু ক্ষেত্রে পরোক্ষ ও আংশিকভাবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান প্রতিফলিত হয়েছে।

ইতিহাস স্নাতকোত্তরে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম Liberation Movement and Contemporary Bangladesh এবং জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম History of Bangladesh, From 1971—Selected themes এ বিষয়বস্তুর কিছু ক্ষেত্রে সরাসরি, কিছু ক্ষেত্রে পরোক্ষ ও আংশিকভাবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান প্রতিফলিত হয়েছে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস, স্নাতক (সম্মান) বিভাগের শিক্ষাক্রমের Recommended Readings এ শেখ মুজিবুর রহমানের অসমাপ্ত আত্মজীবনী গ্রন্থের কথা উল্লেখ আছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর এবং রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শিক্ষাক্রমের Recommended Books এ শেখ মুজিবুর রহমানের লেখা কোনো গ্রন্থের নাম নেই।

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবস্থানের তুলনামূলক বিশ্লেষণ

সারণি ১০: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের তুলনামূলক অবস্থান

বিশ্ববিদ্যালয়	শ্রেণি	যে কোর্স এর Contents বা বিষয়বস্তুতে বঙ্গবন্ধুর নাম উল্লেখ আছে	বঙ্গবন্ধুকে উল্লেখ করে Contents বা বিষয়বস্তু	রেফারেন্স এ বঙ্গবন্ধু লিখিত গ্রন্থের নাম
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	Political and Constitutional Development in Bangladesh (1971-till date)	Performance of Mujib Government	নেই
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই	নেই
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	Politics and Personalities in Indian Sub-Continent	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	নেই
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই	
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	Leadership and Politics	Sheikh Mujibur Rahman.	নেই
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই।	
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	স্নাতক (সম্মান)	Liberation War and Genocide in Bangladesh এবং Oriental Political Thought: Modern	Contribution and Struggle of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the father of the Nation. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	নেই
	স্নাতকোত্তর	নেই	নেই	

উৎস: শিক্ষাক্রম, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স নেই। রাষ্ট্রবিজ্ঞান স্নাতক (সম্মান) এর ঢাকা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম Political and Constitutional Development in Bangladesh (1971-till date), রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম Politics and Personalities in Indian Sub-Continent, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ১টি কোর্স যার নাম Leadership and Politics এবং জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ২টি কোর্স যার নাম Liberation War and Genocide in Bangladesh এবং Oriental Political Thought: Modern এ বিষয়বস্তুর কিছু ক্ষেত্রে সরাসরি, কিছু ক্ষেত্রে পরোক্ষ ও আংশিকভাবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান প্রতিফলিত হয়েছে।

রাষ্ট্রবিজ্ঞান স্নাতকোত্তরে ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনো কোর্স-এ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ নেই।

ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরের কোনো কোর্স এর বুক রেফারেন্স-এ শেখ মুজিবুর রহমানের লেখা কোনো গ্রন্থের নাম নেই।

৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান স্নাতক (সম্মান) শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স ও Contents বা বিষয়বস্তুর হার

সারণি ১১: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স ও Contents বা বিষয়বস্তুর হার

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	মোট কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স সংখ্যা	কোর্স এর বিষয়বস্তু হিসেবে বঙ্গবন্ধুর নাম আছে এমন কোর্স সংখ্যা	শতকরা হার
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	২৮	০০	১	৩.৫৭
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	৪৫	০০	২	৪.৪৪
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	২৯	০০	১	৩.৪৪
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	৩১	০০	২	৬.৪৫
সর্বমোট	১৩৩	০০	৬	৪.৫১

উৎস: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রম

সারণি ১১ এ দেখা গেছে, ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে ১৩৩টি কোর্স এর মধ্যে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কোর্স নেই। কনটেন্ট/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ আছে মোট ৬টি কোর্স এ, যা মোট কোর্স সংখ্যার ৪.৫১%।

সারণি ১২: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স ও Contents বা বিষয়বস্তুর হার

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	মোট কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স সংখ্যা	কোর্স এর বিষয়বস্তু হিসেবে বঙ্গবন্ধুর নাম আছে এমন কোর্স সংখ্যা	শতকরা হার
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	৩২	০০	১	৩.১৩
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	২৯	০০	১	৩.৪৪
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	৩৪	০০	১	২.৯৪
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	৩২	০০	২	৬.২৫
সর্বমোট	১২৭	০০	৫	৩.৯৪

উৎস: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম

সারণি ১২ এ দেখা গেছে, ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এর ১২৭টি কোর্স এর মধ্যে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কোর্স নেই। কনটেন্ট/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ আছে মোট ৫টি কোর্স এ, যা মোট কোর্স সংখ্যার ৩.৯৪%।

সারণি ১৩: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের মোট ৮টি বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স ও Contents বা বিষয়বস্তুর তুলনামূলক অবস্থান

সর্বমোট কোর্স সংখ্যা	বঙ্গবন্ধুর নামে কোর্স সংখ্যা	Contents এ বঙ্গবন্ধুর নাম আছে এমন কোর্স সংখ্যা
ইতিহাস বিভাগ	১৩৩	৬ *(৪.৫১)
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ	১২৭	৫ *(৩.৯৪)

সর্বমোট	২৬০	০০	১১ *(৪.২৩)
---------	-----	----	---------------

উৎস: ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম

\*বন্ধুর মধ্যে সারি শতকরা হার

সারণি ১৩ এ দেখা গেছে, ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) এর মোট কোর্স সংখ্যা ২৬০টি। তার মধ্যে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোনো কোর্স নেই। যে সকল কোর্স এর কনটেন্ট/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ আছে সে সকল কোর্স সংখ্যা মোট ১১টি। যা মোট কোর্স সংখ্যার ৪.২৩%।

ইতিহাস বিভাগের বিষয়বস্তুতে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উল্লেখ করার ভাষারূপ এবং পূর্বাপর বিষয়বস্তু সারণি ১৪: ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উপস্থাপন করার ভাষারূপ বা পরিভাষা এবং তার আগের ও পরের Contents বা বিষয়বস্তু

বিশ্ববিদ্যালয়	কোর্স নং	বঙ্গবন্ধুর নামের ভাষারূপ	আগের Contents বা বিষয়বস্তু	পরের Contents বা বিষয়বস্তু
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	৩১১	Launching of Six Point movement by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Bangabandhu's call for non-violent and non-cooperation movement, Bangabandhu's public meeting of 7 march 1971, Declaration of Independence by Bangabandhu,	Six Point Programme of Awami League (1966), Background	Mujibnagar Government and the Proclamation of Independent Order
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	৪০৮	Sheikh Mujibur Rahman.	Abdul Hamid Khan Bhasani	Military rule of 1969
	৫০৬	Mujib Era, Coup d'etat of 1975 and its after-effects.	1972 Consitution and its amendments	Martial Law regimes: Zia and Ershad Periods
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	৪০২	Various Crisis of Sheikh Mujibur Rahman period, The role of Sheikh Mujib Government in reconstructing Bangladesh, Bangladesh-India relations during the time of Sheikh Mujibur Rahman	The Consitution of 1972	Military intervention in Bangladesh Politics, Civilianization process of Ziaur Rahman.
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	৪০১	Sheikh Mujibur Rahman & Six Points	1962 Constitution and Autonomy Movement in East Pakistan	1969 Movement and the fall of Ayub Khan
	৫০৫	Sk. Mujib Regime (1972-75) The Rule of SK. Mujib The formation of BKSAL and fourth Amendment. The fall of SK. Mujib Regime:	Emergence of Bangladesh	General Ziaur Rahman and Civilianization process, Formation of B.N.P. Green Revolution

উৎস: শিক্ষাক্রম, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উপস্থাপন করতে Bangabandhu উল্লেখ করা হয়েছে। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে উল্লেখ হয়েছে Sheikh Mujibur Rahman এবং Mujib

Era. চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে লেখা হয়েছে Sheikh Mujibur Rahman ও Sheikh Mujib. জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে উল্লেখ হয়েছে Sheikh Mujibur Rahman, Sk. Mujib, SK. Mujib.

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Six Point Programme of Awami League (1966), Background এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Mujibnagar Government and the Proclamation of Independent Order.

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Abdul Hamid Khan Bhasani এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Military rule of 1969.

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো The Constitution of 1972 এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Military intervention in Bangladesh Politics, Civilianization process of Ziaur Rahman.

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Emergence of Bangladesh এবং পরের বিষয়বস্তু হলো General Ziaur Rahman and Civilianization<sup>[sic]</sup> process, Formation of B.N.P. Green Revolution.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের বিষয়বস্তুতে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উল্লেখ করার ভাষারূপ এবং পূর্বাঙ্গের বিষয়বস্তু

সারণি ১৫: রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার ভাষারূপ বা পরিভাষা এবং তার আগের ও পরের Contents বা বিষয়বস্তু

বিশ্ববিদ্যালয়	কোর্স নং	বঙ্গবন্ধুর নামের ভাষারূপ	আগের Contents বা বিষয়বস্তু	পরের Contents বা বিষয়বস্তু
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	৫০১	Performance of Mujib Government	Participation and Legitimacy Crises	Constitutional amendments
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	১০৬	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	Maulana A. Hamid Khan Bhasani	Selected Readings:
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	৪০৫	Sheikh Mujibur Rahman	Moni Singh	Ziaur Rahman
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	২০৬	Contribution and Struggle of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the father of the Nation.	Background of the Liberation War of 1971	Mujibnagar Government
	৩০১	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	Professor Abdur Razzaq	Amartya Sen and Edward Said.

উৎস: শিক্ষাক্রম, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উপস্থাপন করতে Mujib লেখা হয়েছে। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে লেখা হয়েছে Bangabandhu. চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে উল্লেখ হয়েছে Sheikh Mujibur Rahman. জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে লেখা হয়েছে The father of the Nation ও Bangabandhu.

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Participation and Legitimacy Crises এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Constitutional amendments.

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Maulana A. Hamid Khan Bhasani এবং পরের অংশ হলো Selected Readings.

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Moni Singh এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Ziaur Rahman.

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের সরকার ও রাজনীতি বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে Contents বা বিষয়বস্তু হিসেবে উল্লেখ করার আগের Contents বা বিষয়বস্তু হলো Professor Abdur Razzaq এবং পরের বিষয়বস্তু হলো Amartya Sen and Edward Said.

### ফলাফল উপস্থাপন ও মূল্যায়ন

ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান শীর্ষক গবেষণায় প্রতীয়মান হয়েছে, স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তরের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভুক্তি সন্তোষজনক নয়, তাঁকে যথাযথভাবে উপস্থাপন করা হয়নি। শিক্ষাক্রমে তাঁর অবস্থান, সম্মান, মর্যাদা যথাযথভাবে প্রতিফলিত হয়নি। গবেষণা থেকে প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ করে দেখা গেছে—

১. ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান শীর্ষক কোনো কোর্স নেই। বাস্তবে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের রাষ্ট্র কাঠামো দিয়েছেন। ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়ন অধিবেশনের ভাষণে তিনি জাতীয় মূলনীতি, রাষ্ট্রের ধরন ও অন্যান্য কাঠামোর ব্যাখ্যা প্রদান করেছেন। এ দিক থেকেও জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের ইতিহাস ও রাজনীতি শিক্ষার অনুক্রম। তাই সংশ্লিষ্ট বিষয়ে বঙ্গবন্ধুর নামে ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে কোর্স ও কনটেন্ট থাকা যেমন কাম্য, তেমনি জাতীয়তাবোধ, মুক্তিসংগ্রাম, জাতীয় ঐতিহ্য ও ইতিহাসের প্রতি দায়িত্বশীল ও শ্রদ্ধাশীল দেশপ্রেমিক নাগরিক গড়ে তোলার ক্ষেত্রেও ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নামে কোর্স থাকা প্রয়োজন। তাছাড়া, ভাষা আন্দোলন থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন-সার্বভৌম বাংলাদেশের সাংবিধানিক স্বীকৃতি পর্যন্ত বঙ্গবন্ধু ওতপ্রোতভাবে জড়িত, তাঁর অবদানও অনস্বীকার্য। এ কারণে ১৯৪৭ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত বাঙালির ইতিহাস ও রাজনীতি পাঠ অংশে বাঙালি জাতির অবিসংবাদিত নেতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে পাঠ করার ব্যবস্থা থাকা বাঞ্ছনীয়।

গবেষণায় প্রতীয়মান হয়েছে, ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সর্বমোট ২৬০টি কোর্স এর মধ্যে Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ আছে মোট ১১টি কোর্স এ, যা মোট কোর্স সংখ্যার ৪.২৩ শতাংশ। তার মধ্যে ইতিহাস বিভাগের ১৩৩টি কোর্স এর মধ্যে ৬টি Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নাম উল্লেখ আছে, যা মোট কোর্স সংখ্যার ৪.৫১ শতাংশ এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের ১২৭টি কোর্স এর মধ্যে ৫টি Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তু হিসেবে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উল্লেখ করা হয়েছে, যা মোট কোর্স সংখ্যার ৩.৯৪ শতাংশ।

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উপস্থাপনের অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযোগ্য মর্যাদা প্রদর্শন করা হয়নি বলে প্রতীয়মান হয়েছে। তাঁর নামের আগে জাতির পিতা, বঙ্গবন্ধু, বাঙালির অবিসংবাদিত নেতা বা তাঁর সম্মান ও মর্যাদার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ বিশেষণ উল্লেখ করা হয়নি। ৮টি বিভাগের মধ্যে মাত্র ১টি (জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের সরকার ও রাজনীতি বিভাগ) বিভাগে ‘father of the nation’ উল্লেখ হয়েছে। বাকি ৭টি বিভাগের শিক্ষাক্রমে ‘জাতির পিতা’ বা ‘father of the nation’ উল্লেখ নেই। ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের মধ্যে শুধু ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের



শিক্ষাক্রমে বঙ্গবন্ধু 'Bangabandhu' উল্লেখ আছে। ৪টি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের মধ্যে রাজশাহী ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রমে 'Bangabandhu' উল্লেখ আছে।

২. কোনো মহান ব্যক্তির অবদানকে উপস্থাপন করার আগে ও পরে এমন কিছু উল্লেখ করা কাম্য নয় যা সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির অবদানকে প্রশ্নবিদ্ধ করে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের সম্মান, মর্যাদা ও অবস্থানকে প্রশ্নবিদ্ধ করে এমন বিশেষণ বা শব্দ-বাক্য ব্যবহার করা যেমন বাঞ্ছনীয় নয়, তেমনি তাঁর নামের খণ্ডাংশ ব্যবহার করাও কাম্য নয়। জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগে Sk. Mujib Regime (1972-75), The Rule of SK. Mujib, The formation of BKSAL and fourth Amendment. The fall of SK. Mujib Regime: উল্লেখ করার পরপরই উল্লেখ রয়েছে General Ziaur Rahman and Civilianization<sup>[sic]</sup> process, Formation of B.N.P. Green Revolution.

রাষ্ট্র পরিচালনা ও বিভিন্ন নীতি পরিকল্পনার দিক নির্দেশক হলো সংবিধান। সংবিধান শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য এবং শিক্ষাক্রম তৈরির অন্যতম ভিত্তি। সাংবিধানিভাবে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাঙালি জাতির পিতা। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সংবিধানে উল্লিখিত মুক্তিযুদ্ধ ও বঙ্গবন্ধু সম্পর্কযুক্ত বিষয়গুলো যেমন ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে এবং Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তুতে যথাযোগ্যভাবে অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন তেমনি বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উপস্থাপন করার ক্ষেত্রে সংবিধানে উল্লিখিত জাতির পিতা, বঙ্গবন্ধু, বাঙালি জাতির অবিসংবাদিত নেতা বা এমন কোনো বিশেষণ উল্লেখ করা কাম্য যেন তাঁর যথাযথ অবস্থান, সম্মান ও মর্যাদার বিষয়টি প্রশ্নবিদ্ধ না হয়।

৩. নেতৃত্ব রাষ্ট্রবিজ্ঞানের একটি আবশ্যিকীয় পাঠ। একজন যোগ্য নেতা ও তাঁর নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্য, গুণাবলি, শর্ত, দেশপ্রেম, রাজনীতি প্রভৃতি রাষ্ট্রবিজ্ঞানে গুরুত্বসহকারে আলোচিত হয়। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান শুধু বাঙালির সর্বশ্রেষ্ঠ নেতা নন, বিশ্বনেতৃত্বের ইতিহাসেও তিনি অন্যতম। সেই দিক থেকে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে তাঁকে অধ্যয়ন যেমন জরুরি তেমনি ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব হিসেবেও ইতিহাস বিভাগে তাঁর যথাযোগ্য অবস্থান কাম্য। এ সব বিবেচনায়ও ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে অধিক বিধৃত করা যেতে পারে।

৪. 'মুজিববাদ' একটি পূর্ণাঙ্গ রাজনৈতিক মতবাদ। এ মতবাদ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের চর্চিত ও প্রচারিত রাজনৈতিক দর্শন ও মূল্যবোধের সমষ্টি, যার প্রতিটি স্তরেই রয়েছে সুখী-সমৃদ্ধ, মানবিক বাংলাদেশ গড়ার ইতিবৃত্ত ও কালোত্তীর্ণ মুক্তি-দর্শনের পথ। মুজিববাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য 'সোনার বাংলা' পরিপূর্ণ বাস্তবায়ন। জাতীয়তাবাদ, সমাজতন্ত্র, গণতন্ত্র ও ধর্মনিরপেক্ষতা মুজিববাদের চার স্তম্ভ। ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে 'মুজিববাদ' নামে কোর্স অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

একটি দেশের নামকরণের ইতিহাস সংশ্লিষ্ট দেশের ইতিহাসের অংশ হতে পারে। তাই, বাংলাদেশের নামকরণের ইতিহাসও কোর্স শিরোনাম বা কনটেন্ট হিসেবে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। ১৯৬৯ সালের ৫ ডিসেম্বর শহীদ সোহরাওয়ার্দীর মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে আওয়ামী লীগের আলোচনা সভায় সর্বপ্রথম আনুষ্ঠানিকভাবে বঙ্গবন্ধু ঘোষণা করেন এদেশের নাম 'বাংলাদেশ'। বাংলাদেশ নামকরণের ইতিহাস সম্পর্কিত বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে এবং এ ক্ষেত্রেও বঙ্গবন্ধুকে যথাযথভাবে উপস্থাপন করা যেতে পারে।

৫. যেহেতু একটি দেশের শিক্ষাব্যবস্থা সে দেশে বিরাজমান আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, ইতিহাস, ঐতিহ্য, ধর্মীয় বিশ্বাস, নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধের ওপর গড়ে ওঠা বাঞ্ছনীয় সেহেতু পরিকল্পিত শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষাক্রমে এগুলোর প্রতিফলন সুনিশ্চিত করতে এবং জাতীয় শিক্ষানীতির উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যকে বাস্তবায়িত করতে Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তুতে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ত্যাগ ও অবদান যথাযথভাবে উপস্থাপন ও প্রতিফলিত হওয়া কাম্য। বঙ্গবন্ধু তাঁর জীবন ও কর্মের বিভিন্ন স্তরে বাঙালির উন্নয়ন ও মুক্তির জন্যে দিকনির্দেশনা দিয়েছেন। তাঁর স্মারক গ্রন্থ, ভাষণ ও অন্যান্য কর্ম পাঠ করলে প্রতীয়মান হয় যে, বর্তমানের মানসম্মত শিক্ষাসহ শতাব্দী উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার অনেক কিছু সম্পর্কে তিনি দূরদর্শী ছিলেন। নেতৃত্ব, রাজনীতি ও জাতীয় মুক্তির জন্যে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে পাঠ করা হলে বাঙালির জাতীয় জীবন দর্শন ও বাংলাদেশের চূড়ান্ত মুক্তির দর্শনও পাঠ করা হয়। সে কারণে, ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের যথাযথ প্রতিফলনের জন্য কোর্স ও Contents/আধেয় বা বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

৬. কোনো ব্যক্তির অবদান ও দর্শনকে অধ্যয়নের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির প্রত্যক্ষ কাজ ও দর্শনকে অগ্রাধিকার দেওয়ার সুযোগ থাকলে সেটি গ্রহণ করা কাম্য। গবেষণায় দেখা গেছে, শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত *অসমাপ্ত আত্মজীবনী* রেফারেন্স গ্রন্থের তালিকায় আছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের শিক্ষাক্রমে। আর কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের রেফারেন্স গ্রন্থের তালিকায় *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, *কারাগারের রোজনামা* এবং জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে উপজীব্য করে রচিত *সিক্রেট ডকুমেন্ট* গ্রন্থের উল্লেখ নেই। ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে শেখ মুজিবুর রহমান লিখিত গ্রন্থগুলোর পাঠ আবশ্যিক করা যেতে পারে।

৭. ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি, পাঠ্যক্রম, সিলেবাস পর্যবেক্ষণ করে প্রতীয়মান হয়েছে, সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়গুলো নিজেদের মত করে শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করে থাকে। শিক্ষাক্রমের কাঠামোগত এবং বিষয়বস্তুগত দিক থেকেও একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে আরেকটি বিশ্ববিদ্যালয় এবং একটি বিভাগের সাথে আরেকটি বিভাগের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়েছে। পূর্বের প্রথাগত সিলেবাস বা পাঠ্যসূচি থেকে এখনো কোনো কোনো বিভাগ বের হতে পারেনি। শিক্ষার মাধ্যমে ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে গড়ে তোলার শক্তিশালী ও কার্যকরী পরিকল্পনা হলো শিক্ষাক্রম। পূর্বের প্রথাগত সিলেবাস বা পাঠ্যসূচিগত ধারণা থেকে বের হয়ে আধুনিক ও যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করার মাধ্যমে শিক্ষাকার্যক্রম বাস্তবায়ন করা বর্তমান যুগে অধিক গুরুত্বপূর্ণ। এ বিষয়ে যথাযথ উদ্যোগ গ্রহণ করা যেতে পারে।

## উপসংহার

২০০১ সালে প্রকাশিত “মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস ও আমাদের পাঠ্যক্রম” শীর্ষক নিবন্ধে বলা হয়েছে, “...আমাদের জাতীয় ইতিহাস ও মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস আমাদের পাঠ্যক্রমে সুপরিকল্পিতভাবে অনুপস্থিত।”<sup>৩৬</sup> একাত্তর-পরবর্তী প্রজন্মগুলির মধ্যে জাতীয়তাবোধ, দেশপ্রেম ও মুক্তিযুদ্ধ নিয়ে গর্ব করার চেতনার অভাব রয়েছে বলে অনেকে মনে করেন। ...তাদেরকে নিজ দেশের জাতীয় ইতিহাস ও মুক্তিসংগ্রামের বীরত্বগাথা যথাযথভাবে না জানানোর মধ্যে এর একটি অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ কারণ নিহিত বলে অনেকের ধারণা। দুর্ভাগ্যজনক তথ্য এই যে, বাংলাদেশের পাঠ্যসূচির বিষয় বিন্যাস এমনই যেখানে জাতীয়তাবোধ, দেশপ্রেম ও মুক্তিযুদ্ধ নিয়ে গর্ব করার মতো চেতনা গড়ে তোলার প্রশ্নটিকে প্রচ্ছন্নভাবে এড়িয়ে যাওয়া হয়েছে।<sup>৩৭</sup> “ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান” শীর্ষক বর্তমান গবেষণায়ও প্রতীয়মান হয়েছে যে, শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে অন্তর্ভুক্তি ও উপস্থাপন করার ক্ষেত্রেও এ ধারা বিদ্যমান।

মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসকে জানার অন্যতম উপায় বঙ্গবন্ধুকে জানা। বাঙালির অবিসংবাদিত নেতা জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ, ইতিহাস ও রাজনীতি শিক্ষার অনুক্রম। বাংলাদেশের সংবিধান, জাতীয় লক্ষ্য, জাতীয় শিক্ষানীতি এবং ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বিষয়বস্তুগত দিক থেকেও তিনি আবশ্যিক পাঠ্যক্রম। সে কারণে, ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে যথাপরিমাণ ভুক্তি ও যথোপযুক্ত মর্যাদায় উপস্থাপন করা এবং শিক্ষাক্রমে তাঁর অবস্থান, সম্মান, মর্যাদা প্রতিফলনে যথাযথ ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

জাতীয়তাবোধ, মুক্তিসংগ্রাম, জাতীয় ঐতিহ্য ও ইতিহাসের প্রতি দায়িত্বশীল ও শ্রদ্ধাশীল নাগরিক গড়ে তোলার দিক থেকেও জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান আমাদের জাতীয় জীবনদর্শনের অন্যতম আদর্শ, দেশের জনগণের প্রেরণা, অনুকরণীয় ব্যক্তিত্ব। দেশপ্রেমি নাগরিক সংকটের এ যুগে তিনি প্রকৃত দেশপ্রেমিক তৈরির প্রেরণা। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে অধ্যয়ন করা মানে এক প্রকার বাংলাদেশকে অধ্যয়ন করা, ইতিহাস ও রাজনীতিকে অধ্যয়ন করা, বাঙালিসহ পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্র-জাতির নির্ধারিত মানুষের মুক্তির পথকে অধ্যয়ন করা। প্রাসঙ্গিক প্রেক্ষাপট থাকা সত্ত্বেও ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচিতে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে পাশ কাটানো কিংবা হেয়ভাবে উপস্থাপন করা মানে এক প্রকার বাংলাদেশের ইতিহাস, মুক্তিযুদ্ধ, সংবিধান, জাতীয় শিক্ষানীতি ও জাতীয় লক্ষ্যের সাথে প্রহসন করা। তাই, ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষাক্রমে ‘জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান’ সম্পর্কিত যথাযথ কোর্স, কনটেন্ট এবং তাঁর রচিত গ্রন্থ রেফারেন্স-এ থাকা বাঞ্ছনীয়। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে যথাযথ ভুক্তি ও প্রতিফলনের ব্যবস্থা করাও সংশ্লিষ্টজনের সামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংবিধানিক দায়িত্ব।

## তথ্যসূত্র

১. রতন লাল চক্রবর্তী ও শরিফ উল্লাহ্‌ ভূঁইয়া, “বিভিন্ন দেশের পাঠ্যক্রমে জাতীয় ইতিহাস: প্রেক্ষিত বাংলাদেশ”, *নিবন্ধমালা*, বিশেষ সংখ্যা, উচ্চতর মানববিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, মার্চ ২০০১, পৃ. ৯।
২. *দৈনিক সমকাল*, নভেম্বর ২৯, ২০১৮।
৩. *জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০*, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার, জানুয়ারি ২০১৮, পৃ. ৬০।
৪. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ৬০।
৫. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ৬০।
৬. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ১।
৭. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ২২।
৮. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ১।
৯. *গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সংবিধান*, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়, এপ্রিল, ২০১৬।
১০. *প্রাণ্ডক্ত*, উপক্রমণিকা।
১১. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ৭৮।
১২. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ৭৯।
১৩. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ২।
১৪. *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ৭৭।
১৫. ড. মুহম্মদ মনিরুল হক, “বাংলাদেশ নামকরণ দিবস রাষ্ট্রীয়ভাবে ঘোষণার দাবি জানাই”, *দৈনিক ইত্তেফাক*, ডিসেম্বর ৮, ২০১৯।
১৬. ড. মুহম্মদ মনিরুল হক, “বঙ্গবন্ধুর মুক্তচিন্তা ও শিক্ষায় ৭৩ অধ্যাদেশ”, শামসুন নাহার চাঁপা ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বঙ্গবন্ধুর শিক্ষাদর্শন*, ঢাকা প্রিন্টার্স, ঢাকা, সেপ্টেম্বর ২০২১, পৃ. ২০৭।
১৭. ড. মুহম্মদ মনিরুল হক, *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ২০৭।
১৮. ম. হাবিবুর রহমান, প্রধান সম্পাদক ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *শিক্ষাকোষ*, আগামী প্রিন্টিং এন্ড পাবলিশিং কোং, ঢাকা, সেপ্টেম্বর ২০০৩, পৃ. ৭৩২।
১৯. এম. এ. ওহাব (সম্পাদিত), *শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও মূল্যায়ন*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, নভেম্বর ২০০৪, পৃ. ১।
২০. ড. আব্দুল মালেক ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *শিক্ষাবিজ্ঞান ও বাংলাদেশে শিক্ষা*, রয়ামন পাবলিশার্স, ঢাকা, জুন, ২০১৮, পৃ. ২২৮।
২১. ড. আব্দুল মালেক ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *প্রাণ্ডক্ত*, পৃ. ২২৫।
২২. Nurul Huda Abul Monsorand and others (Edited), *Student Handbook*, Department of History B. A. Honours Programme, University of Dhaka, ঢাকা, জুলাই, ২০১৯, পৃ. ৫৭, ৫৮।
২৩. *Curriculum for B.A. (Honours)*, Department of History, Session: 2018-2019, University of Rajshahi, পৃ. ১০২।
২৪. *Curriculum for Masters Degree*, Session: 2018-2019, Department of History, Session: 2018-2019, University of Rajshahi, পৃ. ২৪।

২৫. *Syllabus for B.A. (Honours) Course Session 2019-2020, 2020-2021*, Department of History, University of Chittagong, পৃ. ৩-৪৯।
২৬. *Syllabus for Masters Degree, Year of Examination-2020, 2021*, Department of History, University of Chittagong, পৃ. ১-৩০।
২৭. ইতিহাস বিভাগ, পাঠ্যক্রমের বিবরণ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়, শিক্ষাবর্ষ, ২০১৬-২০১৭ হতে কার্যকর।
২৮. *M.A. Syllabus, Contemporary World*, Department of History, Jahangirnagar University, Savar, Dhaka, পৃ. ৪৯-৬০।
২৯. *Curriculum & Syllabus, Bachelor of Social Science*, Department of Political Science, University of Dhaka, পৃ. ৩০, ৩১, ৪৩।
৩০. *Curriculum & Syllabus, M.S.S. Program under Semester & M.Phil. Program*, Department of Political Science, পৃ. ১২।
৩১. *Syllabus for four-Year B.S.S (Honours) Programme in Political Science*, University of Rajshahi, Session 2017-2018, পৃ. ১১, ১৭।
৩২. *Syllabus for four-Year M.S.S in Political Science (General and Thesis Group)*, Session 2017-2018, University of Rajshahi.
৩৩. Syllabus, Department of Political Science, University of Chittagong, পৃ. ২৬।
৩৪. প্রাগুক্ত, পৃ. ২৯-৩২
৩৫. বিস্তারিত, *Bachelor of Social Science (Honors) Syllabi and Master of Social Science (MSS) Syllabi*, Department of Government and Politics, Jahangirnagar University, Savar, Dhaka.
৩৬. এ কে এম গোলাম রব্বানী, “মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস ও আমাদের পাঠ্যক্রম, নিবন্ধমালা, বিশেষ সংখ্যা, উচ্চতর মানববিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, মার্চ ২০০১, পৃ. ১৫।
৩৭. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী ও আকসাদুল আলম, “মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস ও আমাদের পাঠ্যক্রম”, নিবন্ধমালা, বিশেষ সংখ্যা, উচ্চতর মানববিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, মার্চ, ২০০১, পৃ. ৫৯।

---

\*সহযোগী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান), বিশেষ ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।